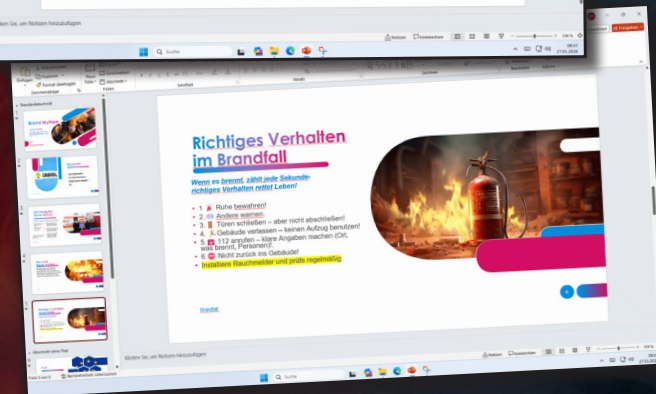
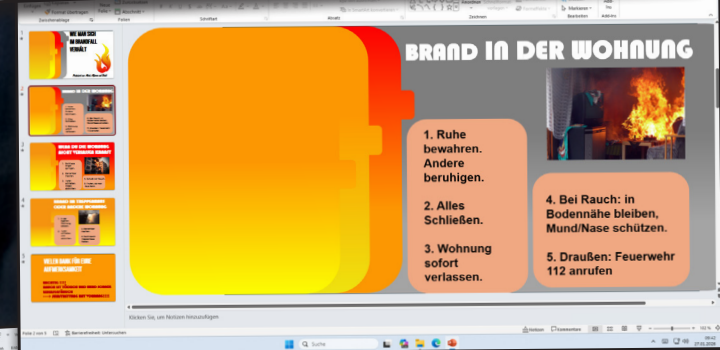
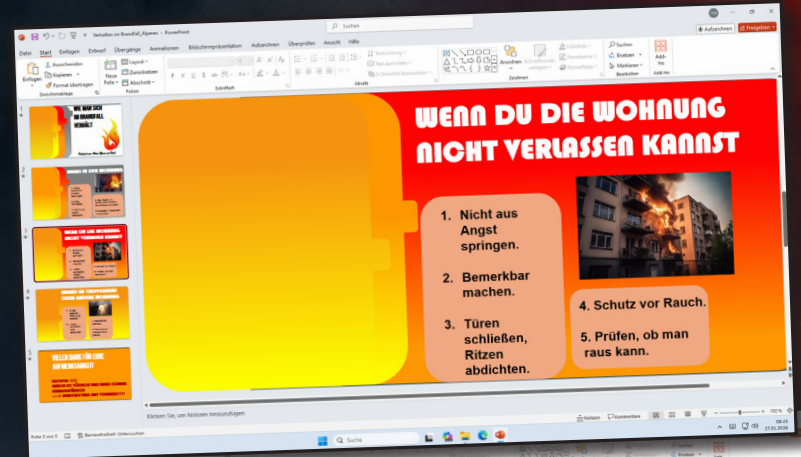



Am 14. November 2025 haben beide Klassen BF1-Fa25 und BF1-Med25 viele Einblicke in die Arbeit der Feuerwehr Speyer erhalten. Für den 120sek-Wettbewerb haben die Schüler hier viele Antworten auf ihre Fragen erhalten und durften auch Hand anlegen.



Aufbauend auf den 120sek-Infos auf der Wettbewerbsseite haben alle BF1Med25 Schüler eine eigene Powerpoint-Präsentation erarbeitet zu einem bestimmten Brandschutz-Themenbereich um sich intensiv mit den 120sek-Informationen zu beschäftigen.



Unser Physiklehrer Herr Johannsen ist bei der freiwilligen Feuerwehr aktiv und war somit Feuer und Flamme mit den Schülern Inhalte und Experimente zum Verhalten von Feuer, der Benutzung eines Feuerlöschers und vieles mehr zu behandeln.

	BF I Farbtechnik	Physik/ Johannsen	Brandschutzprojekt	
---	---------------------	----------------------	--------------------	--

Im Rahmen des Physikunterrichts wurde mit den Lernenden theoretisches Wissen zu Verbrennungen erarbeitet und an geeigneter Stelle mit Versuchen unterstützt.

V1: Zerknülltes Papier vs. Blatt Papier

Material:
Zwei Blätter Papier,
Feuerzeug
Unterlage (Backblech)

Durchführung:
Ein zerknülltes Blatt Papier und ein normales Blatt Papier werden beide mit dem Feuerzeug zum Entzünden gebracht.


Beobachtung:
Das zerknüllte Papier brennt deutlich schlechter (langsamer) an.


Begründung:
Das zerknüllte Papier hat ein schlechteres Verhältnis von Oberfläche zu Volumen.


V2: Sauerstoffverbrauch bei Verbrennungen

Material:
Drei Teelichter
Drei unterschiedlich große Gläser
Feuerzeug


Durchführung:
Drei Teelichter werden angezündet. Dann werden die drei unterschiedlich großen Gläser über die Teelichter gestellt.




	BF I Farbtechnik	Physik/ Johannsen	Brandschutzprojekt	
---	---------------------	----------------------	--------------------	--




Beobachtung:
Die Teelichter gehen nacheinander aus, beginnend mit dem unter dem kleinsten Glas.




Die erste Kerze ist bereits erloschen (links)



Auch die zweite Kerze ist erloschen

	BF I Farbtechnik	Physik/ Johannsen	Brandschutzprojekt	
---	---------------------	----------------------	--------------------	--



Alle Kerzen sind schließlich aus.

Begründung:
Die unterschiedlich großen Gläser stellen unterschiedlich viel Sauerstoff für die Verbrennung zur Verfügung. Das kleinste Glas enthält am wenigsten Sauerstoff, weshalb es als erstes ausgeht.

V3: Feuerlöscher testen

Mit den Lernenden werden Testfeuerlöscher abgezogen um den Umgang damit kennenzulernen.

Außerdem haben die Lernenden im Schulgebäude und davor Hydranten und Hydrantenschilder identifiziert, gelernt, wie man Hydranten im Stadtgebiet findet und welche Arten von Feuerlöschern es gibt und wofür sie verwendet werden können.